

KONCEPCJA PRACY
PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO
W SOŚNŁACH

NA LATA 2014-2019

*„Wszystkiego co naprawdę trzeba wiedzieć,
nauczyłem się w przedszkolu -
o tym jak żyć, co robić, jak postępować,
współżyć z innymi, patrzeć, odczuwać, myśleć,
marzyć i wyobrażać sobie lepszy świat”.*

Robert Fulghum

Podstawa prawna

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych:

- Ustawie o systemie oświaty oraz aktach wykonawczych do ustawy, w tym w szczególności w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, Statucie Przedszkola;
- Rozporządzenia MEN dnia 10 maja 2013 r w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U z 14 maja 2013 r.).

Źródła opracowania koncepcji

Punktem wyjścia do opracowania koncepcji były wymagania wobec edukacji przedszkolnej stanowiące załącznik do rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego oraz samoocena dokonana w oparciu o obserwacje, analizę dokumentów, wywiady.

Koncepcja pracy Przedszkola zakładu

1. Zapewnienie ciągłego rozwoju i doskonalenia jakości pracy.
2. Realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego poszerzoną o kształcenie umiejętności językowych.
3. Kształtowanie pozytywnego wizerunku placówki w środowisku.

O naszej placówce

Od 1 września 2007 roku, na mocy uchwały Rady Gminy Sośnie Publiczne Przedszkole Nr 1 oraz nr 2 zostały przekształcone w Przedszkole Samorządowe z Oddziałem Przedszkolnym w Sośniach, którego siedziba znajduje się przy ulicy Wielkopolskiej 41 oraz Wielkopolskiej 12.

Przedszkole Samorządowe liczy 3 oddziały, w tym:

- 2 oddziały w Przedszkolu Samorządowym,
- 1 oddział w Oddziale Przedszkolnym.

Organem prowadzącym przedszkole jest Urząd Gminy Sośnie, a organem nadzoru pedagogicznego Kuratorium Oświaty w Poznaniu z Wydziałem Nadzoru Pedagogicznego w Kaliszu.

Do przedszkola przyjmowane są dzieci w wieku od 3 do 6 lat, (w wyjątkowych przypadkach od 2,5 roku).

Przedszkole czynne jest 8 godzin dziennie od 7³⁰ do 15³⁰, pięć dni w tygodniu.

W przedszkolaku jest zatrudnionych sześciu wykwalifikowanych, kompetentnych, zaangażowanych, odpowiedzialnych i posiadających wysoką kulturę osobistą nauczycieli. Kadra pedagogiczna systematycznie uczestniczy w kursach, szkoleniach oraz seminariach, dzieli się zdobytą na nich wiedzą z kolegami i wykorzystuje ją w codziennej pracy z dziećmi. Oprócz nauczycieli w przedszkolu pracuje sześcioro pracowników obsługi, w tym jeden sezonowy na ½ etatu, którzy współtworzą w przedszkolu bezpieczną i radosną atmosferę.

W przedszkolu działa Rada Rodziców, przy współudziale której organizowane są dla dzieci wycieczki, uroczystości i imprezy okolicznościowe.

Przedszkole systematycznie i w miarę możliwości współpracuje z szeroko rozumianym środowiskiem lokalnym. W swojej pracy uwzględnia nie tylko potrzeby dzieci powierzane nam pod opiekę, ale również także potrzeby i oczekiwania rodziców.

Ideą przewodnią przyświecającą wszystkim pracownikom naszego przedszkola jest poszanowanie godności każdego dziecka, umiejętność współdziałania z nim i zaspokojenie jego indywidualnych potrzeb. Zależy nam bardzo na poznaniu wszystkich dzieci i stworzeniu im warunków pobudzających i rozwijających ich indywidualne zainteresowania oraz zdolności. Zapewniamy naszym wychowankom bezpieczeństwo, dobrą zabawę wśród rówieśników, warunki do poznawania świata przez obserwację i działanie na terenie przedszkola oraz w różnych środowiskach, możliwość stosowania w praktyce nabywanych umiejętności oraz prezentację swoich talentów na szerszym forum, a co za tym idzie wszechstronny rozwój i dobre samopoczucie. Wszystkie podejmowane przez pracowników przedszkola działania, mają zapewnić naszym absolwentów jak najlepszy start w szkole i bezstresowe wcielenie się w nową rolę - ucznia klasy 1. Staramy się poprawiać i polepszać warunki placówki a tym samym zapewniać przyjazną atmosferę panującą w Przedszkolu.

Baza Przedszkola

Placówka posiada 4 sale, wyposażone w meble, zabawki i pomoce dydaktyczne sprzyjające wszechstronnemu rozwojowi dziecka; zaplecze kuchenne, sanitarne oraz dobrze wyposażone 2 ogrody przedszkolne wyposażone w przyrządy do ćwiczeń i zabaw na świeżym powietrzu.

Wizja Przedszkola

- **Przedszkole bez granic edukacyjnych;**
- **Przedszkole miejscem, gdzie zabawa jest najwyższej rangi czynnikiem optymalizującym proces wychowania i nauczania;**
- **Dokładamy wszelkich starań, by nasze dzieci rozwijały się w atmosferze ciepła, bezpieczeństwa, zrozumienia i szacunku;**
- **Oferujemy szeroki wachlarz imprez, uroczystości i wycieczek;**
- **Bierzemy udział w konkursach, festiwalach i akcjach na skalę ogólnopolską;**
- **Kształujemy u dzieci poczucie własnej wartości i akceptacji;**
- **Uczymy wyrażania emocji, przeżywania sukcesów i radzenia sobie z porażkami;**
- **Przestrzegamy praw dziecka, dbamy o dobre stosunki międzyludzkie i skuteczną komunikacją interpersonalną;**
- **Informujemy rodziców o postępach edukacyjnych dziecka;**
- **Gwarantujemy wysoki poziom zadowolenia rodziców-rodzice są partnerami uczestniczącymi w życiu przedszkola;**
- **Współpracujemy ze środowiskiem lokalnym: instytucjami oświatowymi i społecznymi.**
- **Absolwenci naszego przedszkola to dzieci otwarte, twórcze, komunikatywne, przygotowane do podjęcia obowiązków szkolnych. Znają siebie i swoje możliwości, akceptują odrębność innych, potrafią odnaleźć się w nowej sytuacji, rozwiązują problemy, dążą do osiągnięcia sukcesu i radzą sobie z porażkami.**

Misja naszego Przedszkola: zapewnienie każdemu dziecku wszechstronnego rozwoju jego talentów i zdolności, bez nacisków i przymusu, a poprzez rozbudzenie dziecięcej ciekawości i zaspokojenie naturalnej potrzeby poznania otaczającego świata.

Zadania

- Tworzenie warunków do rozwijania aktywności twórczej dzieci w różnorodnych formach działalności.
- Wspieranie samodzielnych działań dziecka ze szczególnym uwzględnieniem działań twórczych.
- Wychowanie w duchu wartości ogólnoludzkich oraz poszanowania Ojczyzny, uczenie dzieci odróżniania dobra od zła, podążania za tym, co dobre, piękne i szlachetne.

Cele

- Stymulowanie rozwoju ekspresji twórczej dzieci w różnych obszarach edukacyjnych.
- Rozwijanie umiejętności wyrażania siebie w różnych formach ekspresji.
- Aktywizowanie sfery wyobraźni i fantazji.
- Stymulowanie kreatywnej postawy.
- Kształtowanie myślenia i działania zmierzającego do samorealizacji.
- Pomoc w budowaniu pozytywnego obrazu własnego "ja".
- Wspieranie wrażliwości emocjonalnej i świadomości moralnej.
- Aktywizowanie rodziców do udziału w życiu przedszkola.
- Nasz priorytet: Wychowanie samodzielnego, kreatywnie myślącego i otwartego na kontakty z otoczeniem absolwenta przedszkola, który potrafi współdziałać z innymi.
- Osiągnięcie celów zgodnych z polityką oświatową państwa.

Priorytety wychowawcze Przedszkola

- dobro dziecka,
- uśmiech i zadowolenie dziecka,
- przyjaźń między dzieckiem a wychowawcą.

Zamierzenia Przedszkola

- 1. Kontynuacja dobrych stron pracy placówki.**
- 2. Rozszerzenie propozycji edukacyjnych ze zwróceniem szczególnej uwagi na kontynuację programu edukacji regionalnej.**
- 3. Rozwój kadry pedagogicznej poprzez uzyskiwanie nowych kompetencji edukacyjnych. Praca nauczycieli oparta jest na realizacji wspólnych działań i celów zawartych w koncepcji pracy przedszkola. Nauczyciele planują działania, rozwiązują problemy i doskonalą metody i formy pracy.**
- 4. Rozwój bazy przedszkola – polepszanie warunków materialno – technicznych.**
- 5. Rozwijanie zdolności dzieci, pomoc każdemu wychowankowi mającemu trudności.**
- 6. Współpraca z rodziną dziecka.**
- 7. Współpraca ze środowiskiem – jednoczenie się społeczności lokalnej wokół przedszkola. Pozyskiwanie wszelkiej pomocy i środków do wysokiego poziomu pracy, osiągnięcia standardów i jak najlepszego funkcjonowania przedszkola.**

Kierunki realizacji koncepcji

1. Praca z dziećmi

ZADANIE	FORMA REALIZACJI
Edukacja regionalna w różnych formach działalności dzieci"	<p>Zadanie: Kształtowanie wrażliwości na środowisko lokalne, kulturę regionalną.</p> <p>Cel:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zaspokajanie naturalnej potrzeby działania.2. Wyzwalanie zainteresowania regionalną działalnością kulturalną.3. Budzenie zainteresowań środowiskiem lokalnym. <p>Działania:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Prezentowanie posiadanych umiejętności wokalnych i tanecznych:<ul style="list-style-type: none">• udział w przeglądach i festiwalach piosenki dziecięcej,• organizowanie uroczystości okazjonalnych na terenie przedszkola i w środowisku lokalnym,• łączenie aktywności muzycznej z innymi obszarami oddziaływań (m.in. plastyka, teatr),• zorganizowanie kiermaszów świątecznych z wytworami dzieci,• współpraca ze środowiskiem lokalnym.• notatki prasowe przesyłane na stronę portalu gminy bądź lokalnych gazet dotyczące istotnych wydarzeń z życia przedszkola.
Dziecięca ekspresja werbalna	<p>Zadanie: Tworzenie warunków sprzyjających rozwojowi ekspresji językowej dziecka poprzez stosowanie aktywnych metod pracy i bezpośredni kontakt z literaturą, sztuką i teatrem.</p> <p>Cele:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Rozwijanie dzieci pod względem emocjonalnym, intelektualnym i społecznym poprzez właściwie ukierunkowaną ekspresję werbalną.2. Tworzenie warunków sprzyjających swobodzie wypowiedzi związanej z przyjemnymi przeżyciami i werbalnym "otwarcie się" dziecka.3. Bogacenie doświadczeń językowych dzieci przez stosowanie sprawdzonych i "nowatorskich" rozwiązań.4. Rozwijanie wrażliwości, wyobraźni artystycznej i poczucia estetyki. <p>Działania:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Organizacja zajęć rozwijających aktywność twórczą dziecka we wszystkich sferach, a w szczególności w sferze rozwoju językowego m.in.: drama, gry ekspresyjne, gry dramatyczne, teksty odtwórcze, żywy teatr, trening twórczego myślenia, arteterapię i inne.2. Tworzenie sytuacji sprzyjających bezpośredniemu obcowaniu ze

	<p>sztuką, literaturą, dramą, teatrem jako inspiracji do rozwoju dziecięcej ekspresji werbalnej m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analiza treści pozycji literackich, • przedstawianie ich treści własnymi słowami, • układanie krótkich opowiadań, • zabawy słownikowe, • inscenizowanie, • nauka wierszyków, wyliczanek, • tworzenie własnych zakończeń opowiadań, baśni, • poprawa emisji głosu i wyrazistości wymowy, • ćwiczenia usprawniające narządy artykulacyjne, oddechowe i słuchu, zabawy słowne. <ol style="list-style-type: none"> 3. Zapoznanie nauczycieli z wybranymi pozycjami literatury pedagogicznej na temat stymulowania rozwoju werbalnego dziecka. 4. Opracowywanie i gromadzenie ciekawych scenariuszy zajęć. 5. Pozyskiwanie rodziców do współpracy; zajęcia otwarte, praca na rzecz przedszkola, biesiady literackie, czytamy dzieciom bajki, teatr rodzicielski i inne. 6. Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi. 7. Współpraca ze środowiskiem lokalnym, domami kultury.
<p>Sprawność ruchowa warunkiem wszechstronnego rozwoju dziecka</p>	<p>Zadania: Tworzenie warunków sprzyjających spontanicznej i zorganizowanej aktywności ruchowej dziecka, ze szczególnym uwzględnieniem różnych form ekspresji ruchowej. Propagowanie zdrowego stylu życia.</p> <p>Cel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wspieranie rozwoju psychomotorycznego poprzez twórcze metody. 2. Pobudzenie inwencji i wyobraźni twórczej w aktywnym przeżywaniu ruchu przez eksperymentowanie, odkrywanie, wyrażanie własnej indywidualności. 3. Rozwijanie sprawności ruchowej. 4. Kształtowanie czynnej postawy wobec zdrowia <p>Działania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wykorzystanie szerokiej gamy metod, form i środków do zdobywania doświadczeń twórczych w zakresie ruchu. 2. Organizowanie działań sprzyjających zdrowiu fizycznemu i psychicznemu poprzez: <ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie ćwiczeń metodami twórczymi, • prowadzenie ćwiczeń gimnastycznych i zabaw przy dźwiękach muzyki, • organizowanie spacerów i wycieczek w połączeniu z formami ruchu na świeżym powietrzu, • cykle zajęć o charakterze prozdrowotnym. 3. Tworzenie warunków sprzyjających spontanicznej i zorganizowanej aktywności ruchowej: <ul style="list-style-type: none"> • kącki sportowe, • wykonanie i stosowanie atrakcyjnych rekwizytów, • różnorodność i innowacyjność stosowanych metod i form pracy z dziećmi, • organizowanie Dnia Sportu.

	<p>4. Propagowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i ich rodziców.</p> <p>5. Kształtowanie nawyków i przyzwyczajzeń higieniczno – zdrowotnych , propagowanie zdrowego stylu życia, kształtowanie umiejętności zapobiegania i radzenia sobie w sytuacjach trudnych, kierowanie się zasadami bezpieczeństwa.</p>
<p>Nasze emocje i uczucia</p>	<p>Zadanie: Wspomaganie rozwoju społeczno-emocjonalnego dzieci w różnorodnych sferach działalności, ze szczególnym uwzględnieniem dziecięcych form plastycznych.</p> <p>Cele:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Budowanie wrażliwości emocjonalnej i świadomości moralnej 2. Kształtowanie pozytywnego obrazu samego siebie 3. Poznanie własnych praw i obowiązków 4. Wdrażanie do zachowań akceptowanych społecznie 5. Rozwijanie zdolności plastycznych dzieci 6. Kształcenie umiejętności wyrażania własnych emocji w zabawie, pracach plastycznych i innych formach aktywności <p>Działania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wykorzystanie różnorodnych form, metod i środków wspomagających rozwój społeczno-emocjonalny dzieci. 2. Tworzenie warunków sprzyjających spontanicznej i zorganizowanej aktywności artystycznej dzieci - stosowanie różnorodnych pomocy, rekwizytów, dekoracji do zajęć, uroczystości i innych form pracy 3. Organizowanie działań zmierzających do poznania każdego wychowanka - prowadzenie sondażu wśród dzieci na temat ich samopoczucia, preferencji zabaw, kolegów (np. kalendarze nastrojów dzieci, wywiad z dzieckiem). 4. Udział dzieci w konkursach plastycznych, recytatorskich, przeglądach teatralnych i festiwalach. 5. Organizacja uroczystości przedszkolnych wzmacniających więzi emocjonalne z rodziną, nauczycielami. 6. Aranżowanie sytuacji wychowawczych wprowadzających dziecko w świat wartości społecznych <ul style="list-style-type: none"> • opracowywanie i stosowanie kontraktów dotyczących zasad współżycia w grupie, • dostarczanie wzorów właściwego zachowania się, • ukazywanie przykładów z literatury, filmu itp.
<p>Twórczy przedszkolak</p>	<p>Zadanie: Tworzenie warunków do rozwijania aktywności twórczej dzieci w różnorodnych formach działalności.</p> <p>Cel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pobudzenie inicjatywy, inwencji i aktywności własnej dzieci poprzez oddziaływanie na wyobraźnię, fantazję, sferę uczuciowo-intelektualną. Rozwijanie swobodnego, twórczego wyrażania własnych przeżyć i myśli w twórczości i aktywności własnej. 2. Kształtowanie zaangażowanej postawy wobec otaczającego świata oraz uwrażliwianie na jego piękno i wzbudzanie przeżyć estetycznych. <p>Działania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stosowanie różnorodnych metod i form pracy jako inspiracji do

	<p>podejmowania działań twórczych.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Tworzenie warunków do podejmowania działalności artystycznej w korelacji z innymi obszarami edukacji, aranżacja sal przedszkolnych: <ul style="list-style-type: none"> • kącki plastyczne, • kącki teatralne, • skrzynie skarbów, • ekspozycje prac dzieci w salach i na terenie całej placówki, • ekspozycje dzieł znanych twórców, • galerie, wystawy i wernisaże w przedszkolu i poza nim. 3. Aukcje prac i wytworów dzieci związane z uroczystościami przedszkolnymi i świętami. 4. Przegląd i wystawa prac plastycznych dzieci ze współpracujących przedszkoli. 5. Udział w wybranych konkursach, wystawach i przeglądach organizowanych w środowisku. 6. Bezpośrednie obcowanie ze sztuką: <ul style="list-style-type: none"> • wystawy i pokazy sztuki ludowej, • wystawy, galerie, wernisaże, koncerty, • koncerty muzyczne, • słuchanie utworów muzyki poważnej, • teatrzyki w przedszkolu i wyjścia do teatru.
--	---

Dalsza praca nad naszą koncepcją

1. Każdy nauczyciel otrzymuje egzemplarz Koncepcji, żeby z nią pracować.
2. Koncepcja jest otwarta i może ulegać modyfikacji.
3. Zmiany mogą być dokonywane na wniosek Rady Pedagogicznej, dyrektora przedszkola i Rady Rodziców.
4. Koncepcję zatwierdza do realizacji rada pedagogiczna.
5. Rodzice zostaną zapoznani z ostateczną wersją Koncepcji na zebraniach grupowych.
6. Koncepcja obowiązuje od dnia zatwierdzenia.

*„Dziecko chce być dobre
Jeśli nie umie - naucz.
Jeśli nie wie - wytłumacz.
Jeśli nie może - pomóż.”
Janusz Korczak*

Koncepcję opracowywali:

Dyrektor Przedszkola Samorządowego w Sośniach

Rada Pedagogiczna

Rada Rodziców i rodzice

Rada Pedagogiczna zapoznała się i uchwałą zatwierdziła do realizacji na posiedzeniu w dniu 28.08. 2014 roku.